# MASTER LANGUES, CULTURES ET SOCIETES DU MONDE MENTION ETUDES AFRICAINES SPECIALITE ETUDES BERBERES



### **BROCHURE ET EMPLOI DU TEMPS**

2009-2010

INALCO 49 bis, Avenue de la Belle Gabrielle 75 0012 Paris

Tél.: 01 80 51 95 12 - Fax: 01 80 51 95 49

#### **ADMINISTRATION**

Direction des Etudes – Pôle Etudes Tél.: 01 70 23 26 14 Pôle Scolarité et certification Tél.: 01 70 23 26 15

# Master Mention « Etudes africaines » - Spécialité « Etudes berbères »

#### Responsable de la mention « Etudes africaines »:

Abdellah BOUNFOUR

Mél: abdellah.bounfour@orange.fr; abounf@inalco.fr

Tél.: 01 805 195 12

#### 1. Présentation générale

La mention **Etudes africaines** comporte trois spécialités :

- 1. Etudes africaines sub-sahariennes (7 langues)
- 2. Etudes berbères.
- 3. Etudes malgaches.

Ces spécialités sont articulées entre elles sur deux plans : un plan théorique général sur les enjeux des études africanistes (*Cf.* séminaire de la mention) et un plan méthodologique et disciplinaire (cours et séminaires transversaux).

#### 2. L'offre de formation:

Dès le M1 l'étudiant choisit obligatoirement une des 3 spécialités de la mention. En M2 il se spécialise dans un des champs disciplinaires proposés par la spécialité choisie en M1.

Les parcours offerts par la mention Etudes africaines s'organisent autour deux idées fondamentales :

- 1. En M1 une formation pluridisciplinaire et un approfondissement de la langue de spécialité qui permettent à l'étudiant de mieux orienter son choix vers la recherche ou une formation professionnelle.
- 2. En outre les enseignements transversaux internes à la mention ou ceux de la spécialité préparent l'étudiant en M1 à mieux définir ses futurs choix disciplinaires en M2

#### 3. Le cursus :

#### 3.1. Modalité de délivrance des ECTS

Cf. tableau des cours et des séminaires

#### 3.2. Passage de M1 en M2

Le passage du M1 en M2 comporte deux notes : celle du dossier de travaux personnels qui devra être égale à 14/20 au moins et sans compensation avec les autres UE ; celle qui résulte de la moyenne des UE qui doit être égale à 12/20 au moins.

La première note évalue les compétences de l'étudiant à définir une tâche de recherche, à se donner les moyens théoriques, méthodologiques et pratiques pour la mener à bien dans un délai précis ; la seconde évalue sa capacité à faire évoluer et développer ses connaissances dans les divers champs du savoir qui lui sont proposés.

Les étudiants issus d'autres établissements et souhaitant accéder directement en M2 seront admis après avoir justifié du niveau M1 ou d'un niveau équivalent, d'une compétence linguistique suffisante dans une des langues des spécialités de la mention « Etudes africaines ».

#### 3.3. Le mémoire de M2 (27 ECTS)

En fin de M2, l'étudiant prépare un mémoire de 100 à 150 pages qui couronne un parcours commencé en M1 grâce au pré-mémoire. L'étudiant sera évalué sur ses les compétences suivantes : la définition du sujet d'étude et sa situation dans l'état de la recherche, la qualité du corpus le cas échéant, la conduite argumentative sur le plan théorique et méthodologique, la qualité des résultats et les perspectives qu'ils ouvrent.

#### 4. Equipes pédagogiques

#### Responsable de la mention « Etudes africaines »:

Abdellah BOUNFOUR

Mél: abdellah.bounfour@orange.fr; abounf@inalco.fr

Tél.: 01 805 195 12

# Spécialité « Études berbères »

#### 1. Equipe pédagogique de la spécialité « Etudes berbères »

♦ Responsable de la spécialité : Kamal NAÏT-ZERRAD

Mél.: knaitzerrad@inalco.fr

Tél.: 01 805 195 12

♦ Directeur de l'équipe d'adossement LACNAD : Salem CHAKER

Mél.: salem.chaker@wanadoo.fr; salem.chaker@inalco.fr

Tél.: 01 805 195 12

♦ Membres :

1. Mohamed AGHALI: Tél.: 01 805 195 12

2. Abdellah BOUNFOUR; Tél.: 01 805 195 12

3. Kamal NAÏT-ZERRAD: Tél. 01 805 195 12

4. Saïd DOUMANE: Tél.: 01 805 195 12

#### 2. Présentation

La spécialité « Etudes berbères » de l'INALCO est la seule offre de formation dans son domaine en Ile-de-France. Il existe bien ici et là des enseignements sur la langue et la société berbères intégrées dans une démarche comparative en linguistique (le chamito-sémitique), en anthropologie, etc. Mais nulle part il n'y a d'offre de formation sur le

monde berbère aussi complète et pluridisciplinaire dans le champ de la formation et de la recherche scientifique française et européenne.

#### 3. Objectifs de formation

Acquisition des compétences suivantes :

- ♦Un approfondissement des connaissances linguistiques, littéraires, culturelles et historiques sur les diverses sociétés berbères et sur les Berbères dans leur ensemble.
- ♦Une maîtrise des théories et des méthodes d'analyse dans les trois champs disciplinaires de la spécialité pour avoir une connaissance raisonnée de l'aire berbère.
- Des séjours sur le terrain qui ont pour but la compréhension de la société et de la culture, mais aussi pour enrichir la connaissance scientifique de matériaux et d'observations nouvelles sur la langue, la culture, la société et sa dynamique.

Toutes ces compétences constituent le socle nécessaire pour la formation d'un berbérisant de haut niveau capable de comprendre et de décrire les complexités anciennes et actuelles du monde berbère.

#### 4. Descriptif des enseignements de la spécialité

#### 1. BER 07104 : Variation et dialectologie : études de matériaux

Descriptif: C'est un cours fondé sur des matériaux déjà collectés et disponibles. On invite les étudiants à la manipulation de ces matériaux au plan phonétique et grammatical ainsi qu'au plan lexicosémantique. Les problèmes de transcription seront aussi abordés.

Modalités d'évaluation : contrôle continu et/ou examen écrit et oral.

Travail personnel requis : la récolte d'un mini corpus et sa présentation.

# 2. BER 07106 et BER 08101 : Conférences sur la langue, la culture et la société berbères

#### Descriptif:

Ce cours est pluridisciplinaire institué en master après expérimentation de plus de 5 ans : les relations internationales du CRB, équipe d'accueil, reçoit bon an mal an une dizaine d'enseignants et de chercheurs (4 entre octobre et décembre 2005, par exemple) qui font des interventions sur leur recherche devant les étudiants. Les visiteurs seront donc les maîtres d'œuvre de ce cours.

Le contenu sera toujours la linguistique, la littérature et la civilisation berbères dans ce que la production scientifique a de plus récent.

**Modalités d'évaluation :** production de comptes-rendus individualisés des conférences + discussion orale sur le dit compte-rendu.

**Travail personnel requis :** fiche de lecture préparatoire pour chaque conférence.

#### 3. BER 08100 : Aménagement du berbère

**Descriptif :** Applications linguistiques: Aménagement linguistique, théorie et pratique

Politiques linguistiques et aménagement linguistique: bases théoriques, quelques exemples en Afrique et en Europe. Standardisation et didactique du berbère.

Modalités d'évaluation : examen écrit.

**Travail personnel requis :** Etude de cas et d'expériences dans le domaine berbère ou ailleurs.

#### 4. BER09100 : Linguistique berbère

**Descriptif :** Problèmes de linguistique descriptive et historique du domaine berbère:

- 1. Syntaxe et Prosodie, morpho-/sémantogenèse des systèmes grammaticaux; lexicologie et lexicographie (formation du lexique);
- 2. Diachronie: Reconstruction interne, étude de témoignages anciens de la langue berbère (Libyque, sources antiques et médiévales).

Modalités d'évaluation : examen écrit.

**Travail personnel requis :** travail de documentation.

#### 5. BER09101 : Littérature berbère

**Descriptif**: Les problèmes cruciaux de la littérature berbère :

- 1. La théorie des genres : existe-t-il un ou des systèmes littéraires berbères ?
- 2. Les interactions de ce/ces système(s) avec les systèmes littéraires arabes (arabe dialectal et arabe littéral).

**Modalités d'évaluation:** examen écrit et/ou oral en S7, travaux personnels en S8 et S9.

**Travail personnel requis:** exposé oraux et travaux écrits sur des textes littéraires autres que ceux du séminaire.

#### 6. BER 08103 et BER09102 : Civilisation berbère

**Descriptif**: Il s'agit d'interroger quelques notions d'anthropologie historique et de leur capacité heuristique par rapport aux sociétés berbères : oralité, segmentarité, cosmogonie, bandit d'honneur, etc.

**Modalité d'évaluation**: travail personnel écrit ou, à défaut, examen final écrit et/ou oral.

#### 7. Séminaires et journées d'étude de LACNAD

**Descriptif:** Il s'agit de la participation de l'étudiant aux activités de recherche organisées par l'équipe d'adossement (conférences occasionnelles, journées d'étude annuelles, colloques nationaux et internationaux, etc.)

**Modalité d'évaluation :** compte-rendu écrit, fiche de lecture et discussion du travail remis.

**Travail personnel requis**: présence, participation active et documentation.

#### 8. Avancement des recherches

**Descriptif :** Mettre les étudiants dans les conditions d'un colloque pour produire une communication orale et un article scientifique publiable.

**Modalités d'évaluation :** prestation lors de la journée d'étude ainsi que la participation au débat.

**Travail personnel requis:** la préparation de la communication orale et écrite.

# 1. Structure du parcours de l'étudiant par niveau et par semestre :

M 1	Compétence avancée en langue	Cours et séminaires de recherche : aire et/ou langue	Travaux personnels	Enseignements transversaux ou mutualisés		
				Disciplinaires	Outils et méthodologies	Ouverture
		BER 07 106 Conférences sur la		LCS 07 100 : Séminaire du domaine 'Langues, cultures et sociétés du monde : identités et frontières. 3 ects		
S7	DED 07 10 c	langue, la littérature et la société berbères		AFR 07 100 : séminaire de la mention 'Enjeux et perspectives des études africaines' ; 3 ects		
Orientation/introduction à la recherche	BER 07 106  Variation et  dialectologie : étude de	3 ects	Néant	BER 07 AF	AFR 07 101	
30 ects	matériaux 6 ects	BER 07 105  Littérature berbère contemporaine 3 ects		avec de la	recherche	
S 8 Introduction à la recherche 30 ects	BER 08 100  Aménagement du berbère 6 ects	BER 08 101  Conférences sur la langue, la littérature et la société berbères 3 ects  BER 08 103  Civilisation berbère 3 ects	AFR 08MM Mini-mémoire 9 ects	BER 08 AF  I EC à choisir avec le professeur référent 6 ects	AFR 08 101  Méthodologie de la recherche 3 ects	

M2 60 ects	Cours et séminaires de recherche		Mémoire	Participation aux travaux	
	Aire et/ou langue	Discipline	Ouverture		techniques de la recherche
	BER 09 100				
	Linguistique berbère				BER 09 102
	6 ects	BER 09 AB			Séminaires et journées d'étude du LACNAD
S 9	BER 09 101	1 EC à			3 ects
Approfondissements	Littérature berbère 6 ects	choisir avec l'enseignant référent			BER 09 103
	BER 09 102	6 ects			Avancement de la recherche 3 ects
	Civilisation berbère 6 ects				
	0 000	AFR 10 102		AFR 10 MM	
S 10					
Recherche	Séminaire et journées d'étude du LACNAD 3 ects		étude du	<i>Mémoire de recherche</i> 27 ects	

#### **ANNEE UNIVERSITAIRE 2009-2010**

#### Emploi du temps Chaque vendredi

49 bis, Avenue de la Belle Gabrielle 75 012 Paris RER A/Arrêt : Nogent-sur-Marne

#### 1. Semestre 1

	BER07104 Variation et	BER09101 Littérature
	étude de matériaux	berbère contemporaine
10 h − 12 h	K. Naït-Zerrad	A. Bounfour
	S. 15	S. 12
	BER09100 -	BER07105 Littérature
	Linguistique berbère	berbère contemporaine
13 h – 15 h	K. Naït-Zerrad	M. A. Bounfour
	S. 15	S. 12
	BER09102	BER07101
15 h – 17 h	Civilisation berbère	Conférences sur la
	S. Doumane	langue, la littérature et la
	S. 12	société berbères
		S. Chaker et M. Aghali
		S. ?

#### 2. Semestre 2

	BER08100 Aménagement du berbère		
10 h − 12 h	M. K. Naït-Zerrad		
	S. 15		
	BER08101 Conférences sur la langue,		
13 h − 15 h	la littérature et la société berbères		
	M. A. Bounfour		
	S. ?		
15 h – 17 h	BER08103 Société berbère Melle		
	D. Abrous S. 15		

#### 3. Séminaire du LACNAD

 $1^{er}$  mercredi de chaque mois (13 h – 15 h); S. ?

<u>Dates des séances</u>: 7.10.09; 04.11.09; 09.12.09; 06.01.10; 03.02.10; 03.03.10; 05.05.10; 08.06.10.

#### 4. Séminaires et journées d'étude du LACNAD-CRB

Un mercredi de chaque mois (10 h - 12 h); S.?